

CARTA DESCRIPTIVA (FORMATO MODELO EDUCATIVO UACJ VISIÓN 2020)

I. Identificadores de la asignatura		
Instituto: ICSA	Créditos: 8	
Departamento: Ciencias Sociales	Modalidad: Presencial	
Programa: Licenciatura en Trabajo Social	Carácter: Obligatoria	
Materia: Intervención de Trabajo Social en Familia	Tipo: Curso	
Clave: CIS262306		
Nivel: Intermedio		
Horas totales: 62 hrs.	Teoría: 62 hrs.	Práctica: N/A

II. Ubicación	
Antecedentes: Ética del Trabajo Social	Clave CIS261606
Consecuente: Metodología y Práctica del Trabajo Social Individual y Familia	CIS983214

III. Antecedentes
Conocimientos: Que el alumno tenga los conocimientos básicos de la materia de Ética del Trabajo Social y nociones en la implementación de la entrevista, como técnica de recolección de información.
Habilidades: Reconocimiento y ejercicio de los principios éticos del Trabajo Social, experiencia directa o indirecta sobre el proceso de entrevista.
Actitudes y valores: Responsabilidad, discreción, sensibilidad, respeto, asertividad, ética y respeto a los derechos humanos.

IV. Propósitos Generales
Los propósitos fundamentales del curso son: El alumno será capaz de explicar la relevancia de la estructura familiar y su complejidad desde el

enfoque sistémico, así como la importancia de la intervención con familias desde el Trabajo Social, teniendo la aptitud para elaborar un diagnóstico en el que se rescate la funcionalidad o no de las mismas.

V. Compromisos formativos

Intelectual:

Interpretará la realidad de las estructuras familiares.

Humano:

Desarrollará el respeto, la actitud exenta de juicios y el compromiso ético en el bienestar social familiar.

Social:

Instrumentará y elaborará un diagnóstico familiar, así mismo ubicará los espacios y servicios de la comunidad que procuran el bienestar de las familias.

Profesional:

Reconocerá los métodos de intervención con familias y proporcionará elementos a los miembros de familia para el logro de su integración.

VI. Condiciones de operación

Espacio: Aula

Laboratorio: N/A

Mobiliario: Mesas redondas

Población: De 20 a 25 alumnos.

Material de uso frecuente:

Cañón, laptop, proyector, pizarrón, marcadores, hojas.

Condiciones especiales: N/A

VII. Contenidos y tiempos estimados

Temas	Contenidos	Actividades
Unidad I Relevancia de la estructura familiar y antecedentes del Trabajo Social en	1.1 Introducción al curso: Presentación y encuadre de la materia. Contrato pedagógico. Relevancia de la intervención con familias desde el Trabajo Social.	Técnica de presentación. Establecimiento de acuerdos. Sondeo sobre el conocimiento de los alumnos sobre la intervención con familias desde

<p>su intervención. (6 sesiones)</p>	<p>1.2 Trabajo Social, familia e intervención: La familia como sistema social. Familia: significados, crisis de legitimidad y representación. Antecedentes sobre la intervención con familias. El Trabajo Social familiar.</p>	<p>el Trabajo Social. Técnica reflexiva. Exposición por docente. Lectura comentada. Control de lectura.</p>
<p>Unidad II Enfoques para el análisis de familias. (4 sesiones)</p>	<p>2.1 El enfoque sistémico familiar y las teorías que lo sustentan. 2.2 Diversos enfoques de análisis e intervención familiar: Ecológico Intergeneracional Ciclo de vida familiar Construcción social de la realidad Poder y fuerzas en la familia 2.3 Primera evaluación.</p>	<p>Exposición del docente. Exposición de alumnos y retroalimentación por docente. Cuadro comparativo. Proyección de película para la elaboración de análisis (incidencia del sistema familiar en el individuo, importancia de la intervención del trabajador social y postura o enfoque de análisis). Plenaria.</p>
<p>Unidad III Tipos de familia, familiograma y genograma. (6 sesiones)</p>	<p>3.1 Tipos de familia. 3.2 La entrevista en la actuación profesional con familias. 3.3 El Familiograma y genograma como instrumentos de análisis.</p>	<p>Ejercicio de reconocimiento e identificación de la tipología familiar. Proyección de cortometraje. Ejercicio de reconocimiento del tipo de familia del alumno. Elaboración de genograma familiar, su redacción interpretativa y uso de la entrevista.</p>
<p>Unidad IV Etapas de la vida familiar y el proceso de desarrollo psicosocial y sexual. (4 sesiones)</p>	<p>4.1 Etapas y características de la vida familiar. 4.2 Educación, roles y reglas en la dinámica intrafamiliar. 4.3 Crianza de los hijos e identidad sexual. 4.4 Funcionalidad y disfuncionalidad de las familias. 4.5 Segunda evaluación.</p>	<p>Mapa mental. Trabajo colaborativo. Exposición por docente. Proyección y análisis de película: identificación del tipo de familia, dinámica intrafamiliar, identidad, familiograma, funcionalidad y disfuncionalidad.</p>
<p>Unidad V La intervención con familias desde el</p>	<p>5.1 Intervención directa e indirecta con familias. 5.2 Técnicas centradas en el insight con enfoque</p>	<p>Ensayo. Lectura comentada. Exposición docente. Preparación e implementación de técnicas.</p>

Trabajo Social. (5 sesiones)	terapéutico. 5.3 Algunos modelos de intervención con familias: Virginia Satir Salvador Minuchin 5.4 Tercera evaluación.	Retroalimentación.
Unidad VI Género y relación de pareja. (3 sesiones)	6.1 Relaciones de género. 6.2 Elección y relación de pareja. 6.3 Violencia intrafamiliar y de pareja.	Exposición docente. Revisión de documental. Mapa conceptual. Reconocimiento de instituciones afines.
Unidad VII Condiciones de estrés y crisis en las familias. (3 sesiones)	7.1 Crisis esperadas, según las etapas del ciclo de vida familiar. 7.2 Crisis inesperadas: <ul style="list-style-type: none"> • Pérdida de un familiar y duelo • Aborto • Desempleo y economía familiar • Enfermedad de un familiar • Divorcio 7.3 Presentación de trabajos finales.	Reporte de lectura. Lectura comentada. Exposición docente. Reconocimiento de instituciones afines. Socialización de la experiencia obtenida mediante la elaboración del trabajo final en el acercamiento con una familia.

VIII. Metodología y estrategias didácticas

Metodología Institucional:

- a) Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones (según el nivel) consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas y en Internet.
- b) Elaboración de reportes de lectura de artículos en lengua inglesa, actuales y relevantes.

Estrategias del Modelo UACJ Visión 2020 recomendadas para el curso:

- c) Aproximación teórica y empírica a la realidad
- d) Búsqueda, organización y recuperación de información
- e) Comunicación horizontal
- f) Descubrimiento
- g) Ejecución-ejercitación
- h) Elección, decisión
- i) Evaluación
- j) Experimentación
- k) Extrapolación y transferencia
- l) Internalización
- m) Investigación
- n) Meta cognitivas
- o) Planeación, previsión y anticipación
- p) Problematización
- q) Proceso de pensamiento lógico y crítico
- r) Procesos de pensamiento creativo divergente y lateral
- s) Procesamiento, apropiación-construcción
- t) Trabajo colaborativo

IX. Criterios de evaluación y acreditación

a) Institucionales de acreditación:

Acreditación mínima de 80% de clases programadas

Entrega oportuna de trabajos

Calificación ordinaria mínima de 7.0

Permite examen único: no

Permite examen extraordinario: no

b) Evaluación del curso

Acreditación de los temas mediante los siguientes porcentajes:

Evaluaciones objetivas (3):	30%
Ensayos:	10%
Exposiciones:	15%
Tareas:	10%
Trabajos colaborativos:	15%
Trabajo final:	20%
	100%

X. Bibliografía

Bibliografía obligatoria

Aylwin, Acuña Nidia y Solar, María Olga. Trabajo social familiar. Ediciones Universidad Católica de Chile, 2002.

Cibanal Juan, Luis. Introducción a la sistémica y terapia familiar. Editorial Club Universitario, 2006.

Espina, Alberto. Manual de evaluación familiar y de pareja: guía para terapeutas y consejeros familiares. Editorial CCS. Madrid, 2010.

Jong, Eloísa Elena de; Basso, Raquel y Paira, Marisa. Compiladoras. La familia en los albores del nuevo milenio. Reflexiones interdisciplinarias: un aporte al trabajo social. Editorial Espacio. Argentina, 2001.

Minuchin, Salvador y Fishman, H. Charles. Reimpresión. Técnicas de terapia familiar. Editorial Paidós. España, 2014.

Satir, Virginia. Terapia familiar paso a paso. Segunda edición. Editorial Pax México. México, 2002.

Satir, Virginia. Nuevas relaciones humanas en el núcleo familiar. Segunda edición, primera reimpresión. Editorial Pax México. México, 2004.

Bibliografía complementaria:

Chardi, Mónica. Familias y tratamiento familiar. Un desarrollo técnico-práctico. Primera edición. Editorial Espacio. Argentina, 2005.

Jong, Eloísa Elena de. Familia, representaciones y significados: una lucha entre semejanzas y diferencias. Universidad Nacional de Entre Ríos, Facultad de Trabajo Social. Editorial Espacio, Argentina 2010.

Lauretis, Teresa de. Diferencias. Etapas de un camino a través del feminismo. Colección cuadernos inacabados, 35. España, 2000.

Pereira, P. Potyra A. Necesidades humanas. Para una crítica de los patrones mínimos de sobrevivencia. Editora Cortez. Brasil, 2000.

Tonon, Graciela, compiladora. Las técnicas de actuación profesional del trabajo social. Editorial Espacio, 2005.

XI. Perfil deseable del docente

Docente con grado de maestría, de formación en Trabajo Social y experiencia en la intervención con familias o seguimiento de casos

XII. Institucionalización

Jefe (a) del Departamento: Dr. Héctor Antonio Padilla Delgado

Coordinador/a del Programa: Mtra. María Adriana Osio Martínez

Fecha de elaboración: Noviembre de 2009

Elaboró: MTS. Rosario Rosales Lerma

Fecha de rediseño: Agosto de 2016

Rediseño: Mtra. Pilar Castillo Cuevas